



4. B

9. TÝDENNÍ PLÁN – distanční výuka na týden od 25. 1. – 28. 1. 2021

Třídní učitel: Mgr. Lenka Klíčová, klicova.l@seznam.cz, Lenka Klíčová na Messengeru i What's up

Sdělení třídního učitele:

Vážení rodiče a milé děti,

zdravím vás všechny s novým pracovním týdnem a jak nám číslo týdenního plánu napovídá, jedná se již o 9. týden tohoto školního roku, který děti – žáci, tráví mimo školu a snaží se za pomoci Vás rodičů a učitelů zvládat školní povinnosti. Věřím, že vědomosti dětí se tímto způsobem výuky i přes všechny překážky této doby dále rozvíjejí. K tomu, aby to tak bylo, vedeme děti k návykům pravidelnosti a samostatnosti při plnění každodenních úkolů.

I v následujícím týdnu bude probíhat výuka beze změny, připomínám, že v úterý mají žáci dvě online setkání:

- výuka dle týdenního plánu s třídní učitelkou v čase 8,30 – 9,30 hod.
- výuka AJ s paní učitelkou a s rodilým mluvčím v čase 9,45 – 10,30 hod.

Sdělení vedení školy:

Vydávání výpisu vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2020/2021 (pro 3. – 9. ročník)

Výpis vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2020/2021 se bude vydávat ve čtvrtek 28. 1. 2021. Žáci či rodiče si mohou výpis vysvědčení vyzvednout kdykoliv během dne, od 8:00 – 15:00 ve vestibulu školy.

Nevyzvednuté výpisy vysvědčení budou k dispozici ve vestibulu ještě následující týden, tj. od 1. – 5. února (týden před jarními prázdninami) a to pro žáky či rodiče žáků, kteří budou pracovat v distančním režimu. Po jarních prázdninách bude možno výpis vysvědčení převzít od třídního učitele.

Děkuji za spolupráci, tř. učitelka Lenka Klíčová

ČESKÝ JAZYK

1. Sešit

- datum, utvoř si podle pravítka 4 sloupčky
- do každého sloupčku nadepiš vzor rodu ženského
✓ **žena, růže, píseň, kost**
- 1 – 7 pádů pod sebou, skloňuj vzory **v jednotném čísle**
- vynech řádek a znovu nadepiš 4 sloupčky pro skloňování vzorů **v množném čísle**
- u slov, kde je v koncovce i/y barevně zvýrazni podle uč. str. 113

2. Tabulka skloňování vzorů rodu ženského – náhled

číslo	pád	vzor			
jednotné	1.	žena	růže	píseň	kost
	2.	ženy	růže	písně	kosti
	3.	ženě	růži	písní	kosti
	4.	ženu	růži	píseň	kost
	5.	ženo!	růže!	písní!	kosti!
	6.	ženě	růži	písní	kosti
	7.	ženou	růží	písní	kostí
množné	1.	ženy	růže	písně	kosti
	2.	žen	růží	písní	kostí
	3.	ženám	růžím	písním	kostem
	4.	ženy	růže	písně	kosti
	5.	ženy!	růže!	písně!	kosti!
	6.	ženách	růžích	písních	kostech
	7.	ženami	růžemi	písněmi	kostmi

3. Koncovky u vzorů

- žena – **a** růže – **e** píseň – **souhláska** kost – **souhláska**
- vzory: píseň – kost opět zdůvodnění v 2. pádu: bez písně – **e/ě**
bez kosti – **i**

Podstatná jména rodu ženského se skloňují podle vzorů:
ŽENA, RŮŽE, PÍSEŇ, KOST.

Přehled zařazování podstatných jmen rodu ženského ke vzoru

1. pád	-a	-e	souhláskou	souhláskou
2. pád	-y	-e (ě)	-e (ě)	-i
vzor	žena	růže	píseň	kost

4. Cvičení níže

a) Z básně vypište podstatná jména rodu ženského ve tvaru 1. pádu čísla jednotného. U těch, která končí souhláskou, uveďte i tvar 2. pádu.

Každá louka má svou travu. Každý ptáček má svou píseň
Každá kytky má svou barvu. a svým zpěvem plaší tíseň.

Každá zima končí jarem, Nebýt světla, nebýt tepla,
každá noc zas končí ránem. země by nám nerozkvetla.

(Jindřiška Ptáčková: Zapište si za uši)



koncovka a / e,ě		koncovka souhláskou		
podst. jm. 1.p.	vzor	podst. jm. 1.p.	2.p.	vzor
_____	- _____	_____	- _____	- _____
_____	- _____	_____	- _____	- _____
_____	- _____	_____	- _____	- _____
_____	- _____			
_____	- _____			
_____	- _____			

MATEMATIKA

Písemné násobení

1. **Učebnice** str. 36 – nahoře, rámeček – vysvětlení postupu
✓ příklad z rámečku si barevně také opiš do sešitu
2. **Uč. 36/1** – 4 příklady - počítej do sešitu, ke kontrole bez Meetu
3. **Uč. 36/3** – 4 příklady – do sešitu

ANGLICKÝ JAZYK

Milá třída 😊,

stále zůstáváme u sportů.

1. Přepište a naučte se slovíčka 7. lekce.

2. Přečtěte a přeložte si nahlas články v učebnici na str. 18.

3. V pracovním sešitě si vypracujte celou str. 10

a pošlete na můj e-mail (**ne na Messenger**) do čtvrtku 28. 1. nebo přineste do vestibulu školy. Pracovní sešity, které tam necháváte ke kontrole, si prosím podepište!

Kdo máte možnost, zkuste si cvičení na **Free time activities worksheet** a stáhněte si do chytrého telefonu/tabletu aplikaci k procvičování slovíček **DUOLINGO**.

Těším se v úterý na Meetu 😊. P. Baťová

ÚTERÝ _____ **str. 1**

ČESKÝ JAZYK

1. Obrázek si nalep do sešitu



2. Zhlédni prezentaci k učivu na odkaze:

- <https://slideplayer.cz/slide/3315895/>

3. Učebnice str. 111/2

- roztříd' slova podle vzorů (žena, růže, píseň, kost)
 - ✓ koncovka slova v **1. p.** ti napoví
 - ✓ nezapomeň – končí-li slovo jakoukoliv souhláskou, zdůvodni si **2. p.**

4. Toto cv. přepiš pomocí 4 sloupečků s nadpisem vzorů do sešitu

5. Cvičení níže – plň zde dle zadání:

- společně, ke kontrole děti bez Meetu

2. p., č. j.

6. p., č. mn.

vzor

hvězda _____

báseň _____

pověst _____

máma _____

řeč _____

krabice _____

mrkev _____

slepice _____

6. Cvičení níže – dle zadání

- společně, ke kontrole děti bez Meetu

Ke každému zadání napište věc nebo zvíře rodu ženského. K vymyšlenému slovu doplňte vzor.

den v týdnu:	_____ – _____,	savec:	_____ – _____,
roční období:	_____ – _____,	ryba:	_____ – _____,
město:	_____ – _____,	květina:	_____ – _____,
řeka:	_____ – _____,	strom:	_____ – _____.

MATEMATIKA

1. Učebnice str. 37 – nahoře rámeček s postupem počítání přes desítku

- opiš si oba příklady z rámečku barevně
- POZOR – do výsledku zapisuješ pouze jednotky z příkladu, desítky (palec – více prstů) jdou dále, např.: (sleduj barevné rozlišení)

265	$4 \cdot 5 = 20$	0	zapišu do výsledku, 2 (desítky) jdou dále		
$\begin{array}{r} 265 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$4 \cdot 6 = 24$	2 (prsty)	$+ 24 = 26$	6	zapišu a 2 jdou dále
10 6 0	$4 \cdot 2 = 8$	2	$+ 8 = 10$		toto číslo je poslední, a proto ho zapiši celé

2. Uč. str. 37/1 celé – písemné násobení dvouciferným i trojciferným číslem

- odhad si vyzkoušej – „z paměti“ odhadni výsledek na stovky – nezapisuj
- zaokrouhlovat – zadání pod příklady nemusíš

VLASTIVĚDA

1. Pracovní list – vzadu v příloze

- opakování učiva
- odpovědi vyhledávej v sešitě, odpovědi tam naleš
-  všichni, oznámkuji

ČESKÝ JAZYK

1. Učebnice str. 112/2b – nahoře

- slova dej do 1. p. a přiřaď vzor
- písemně do 4 sloupečků do sešitu

2. PS str. 33/1 – společně, ke kontrole děti bez Meetu

3. Cvičení níže - přepiš do sešitu

-  všichni foto sešitu, **oznámkuji**

B__lo jednou jedno pohá__kové královstv___. Bl__žili jsme se k pol__ osetém ob__l__m.
Soutěžili jsme s ostatními družstv__ ve v__b__jené. V z__mě jsme spálili hromadu dřív___.
Kouření v__razně škodí zdrav__ každého člov__ka. Ohlédli jsme se za ní__ko letícími leta-
dl___. Pomoz m__ v__ndat nádob__ z m__čky. V rákos__ kvákají malé ža__ky. V__dali jsme
se na cestu s mnoha zavazadl___. V ob__vacím pokoji si večer uděláme pohodl__.

MATEMATIKA

1. Pracovní list – v příloze vzadu

- ✓ procvičování,  všichni

PŘÍRODOVĚDA

VLASTNOSTI LÁTEK

1. **Učebnice str. 47, 48, 49, 50** – pročti si, opakování.
2. **Dokážeš vysvětlit tyto pojmy?**
 - a) skupenství
 - b) veličiny
 - c) měřicí prostředky – měřidla
 - d) jednotky
3. **Doplň následující tabulku**, potom si ji **nalep** do PS str. 26/ nahoře, neposílat

Veličina	délka				
Skupenství			kapalné		
Měřidlo				teploměr	
Zákl. jednotka		kg			
Další jednotka					s

4. PS str. 27/3 - osmisměrka



Základní škola Javorník, okres Jeseník

Školní 72, 790 70 Javorník ■ Tel.: 584 440 308, 725 005 504 ■ E-mail: reditel@zsjavornik.cz

ČTVRTEK _____ str. 1

ČESKÝ JAZYK

1. Cvičení - doplň vzory rodu ženského

budova	->		borovice	->		labuť	->	
řeč	->		Bratislava	->		Přibyslav	->	
chůze	->		krása	->		postel	->	
tráva	->		vesnice	->		mrkev	->	
Břeclav	->		obuv	->		země	->	

2. Cvičení

- vyhledej v textu podstatná jména, podtrhni je a vypiš je do tabulky
- urči u slov pád, číslo a rod

Děvčeti zčervenaly tváře. Lasičky jsou nebezpečné hlavně pro kuřata. Vypěstoval jsem ze semínek tři datlové palmy. S prací si musíš umět poradit. Na větvi sedělo sojče se sýkorami.

podstatné jm.	pád	číslo	rod	vzor

--	--	--	--	--

ČTVRTEK _____ **str. 2**

MATEMATIKA

1. PS str. 20/ 1, 2, 3

- ✓ neposílat, kontrola následně ve škole

VLASTIVĚDA

1. Učebnice str. 18- 19 – pozorně si přečti text

2. Příloha vzadu s textem

- ✓ barevně si v něm zvýrazni to, co je v textu důležité

3. Pracovní list

- ✓ vzadu v příloze – na základě textu v uč. a předchozím textu tady v příloze vypracuj

PL - 

Podle přírodních a kulturních památek, obrázků dopiš název kraje a jeho krajské město.

	Moravský kras soutok Moravy a Dyje hrad Špilberk vinohrady	kraj:	krajské město:
	Šumava kraj rybníků jaderná elektrárna Temelín Holašovice (památka UNESCO)	kraj:	krajské město:
	Prachovské skály soutok Labe a Orlice výroba klavírů Petrof hora Sněžka	kraj:	krajské město:
	Vltava město, které je zároveň krajem Karlův most sídlo prezidenta České republiky	kraj:	krajské město:
	Králický Sněžník výroba perníku soutok Labe a Chrudimky zámek Litomyšl	kraj:	krajské město:
	Koněpruské jeskyně soutok Labe a Vltavy automobilka Škoda Auto hrad Karlštejn	kraj:	krajské město:
	soutok Odry, Opavy a Ostravice Karviná lázně Karlova Studánka jeskyně Šipka	kraj:	krajské město:
	České Švýcarsko Děčín těžba hnědého uhlí hora Říp	kraj:	krajské město:



Chodsko
soutok Úslavy, Úhlavy,
Radbuzy a Mže
hrad Rabí
pivovarnictví

kraj:

krajské město:



Hranická propast
soutok Moravy a Bečvy
hrad Bouzov
hora Praděd

kraj:

krajské město:



Českomoravská vrchovina
prameny řek Sázava, Svratka,
Jihlava
Telč
Zelená hora ve Žďáře n. Sázavou

kraj:

krajské město:



nejzápadnější kraj
porcelán
Cheb
lázeňská města

kraj:

krajské město:



Bílé Karpaty
skanzen v Rožnově pod
Radhoštěm
lázně Luhačovice
Květná zahrada v Kroměříži

kraj:

krajské město:



Jizerské hory
Český ráj
Máchovo jezero
hora Ještěd

kraj:

krajské město:

Všimněte si, že :

- Devět krajů má název odvozený od krajského města.
- Dva kraje mají v názvu světovou stranu.
- Jeden kraj obsahuje název typu zemského povrchu a jeden názvy dvou historických zemí.

Odpovědi na podotázky pište sem: a) si řekněte ústně

b) a

c), a

Ke kterému kraji se nehodí žádný z těchto popisů?



Zaokrouhľujte na stovky, pište do sešitů:

$$1\,370 \doteq \text{ } \quad 1\,490 \doteq \text{ } \quad 1\,635 \doteq \text{ }$$

$$1\,415 \doteq \text{ } \quad 1\,510 \doteq \text{ } \quad 1\,720 \doteq \text{ }$$

Počítejte, pište do sešitů, provádějte zkoušku:

$13 : 4 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$	$32 : 5 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$	$26 : 8 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$	$20 : 8 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$
$25 : 3 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$	$38 : 6 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$	$43 : 8 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$	$37 : 8 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$
$17 : 2 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$	$24 : 5 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$	$36 : 7 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$	$30 : 9 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$
$19 : 3 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$	$45 : 6 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$	$60 : 7 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$	$49 : 9 = \text{ } , \text{zb. } \text{ }$

Počítejte výhodně z paměti i písemně:

$$270 + 406 + 294 =$$

$$329 + 371 + 189 =$$

$$425 + 160 + 275 =$$

$$385 + 215 + 140 =$$

$$279 + 416 + 284 =$$

$$347 + 368 + 253 =$$

$$507 + 123 + 270 =$$

$$303 + 181 + 219 =$$

$$284 + 459 + 116 =$$



Zadání do Geometrie vystřihni a nalep do sešitu G, postupně dle zadání rýsuj do sešitu

a zapisuj délky úseček do rámečků

Rýsujte do sešitů:

1. Na přímce p zvolte úsečku OS délky 5 cm.

Narýsujte:

- a) kružnici k_1 se středem O a poloměrem 25 mm

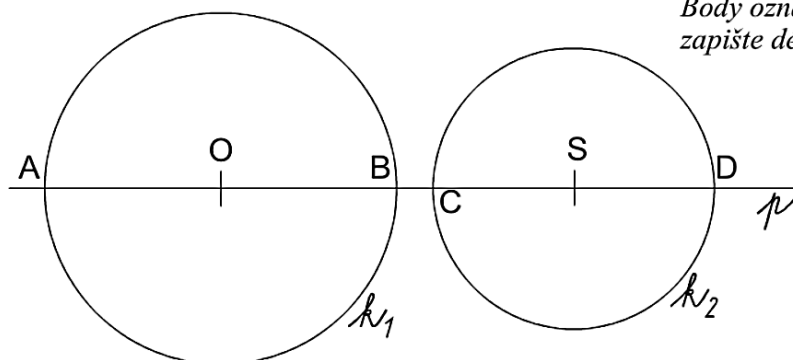
- b) kružnici k_2 se středem S a poloměrem 2 cm.

Zápis:

$$k_1 (O; r_1 = 25 \text{ mm})$$

$$k_2 (S; r_2 = 2 \text{ cm})$$

Body označte podle obrázku, zapište délky úseček:



$$|OA| = \text{ } \text{ cm}$$

$$|OB| = \text{ } \text{ cm}$$

$$|AB| = \text{ } \text{ cm}$$

$$|CS| = \text{ } \text{ cm}$$

$$|SD| = \text{ } \text{ cm}$$

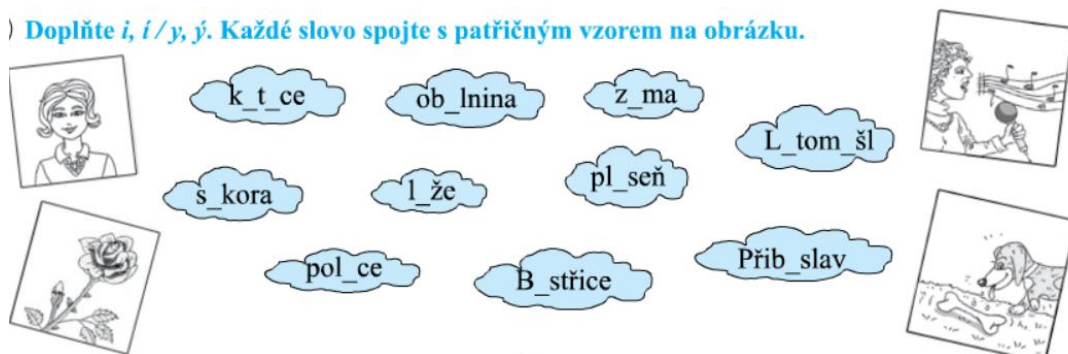
$$|CD| = \text{ } \text{ cm}$$

Ukažte poloměry a průměry kružnic k_1 a k_2 .



Opava	->		jedle	->		soutěž	->	
konev	->		šála	->		chvíle	->	
starost	->		sůl	->		jabloň	->	
zima	->		cihla	->		báseň	->	
koroptev	->		Praha	->		rychlost	->	
moucha	->		nouze	->		Kuřim	->	

) Doplňte i, í / y, ý. Každé slovo spojte s patřičným vzorem na obrázku.



a) Přečtěte si článek. Vyhledejte a podtrhněte všechna podstatná jména rodu ženského.

Chůva přichází

Jana a Michal dostali novou chůvu. Přišla, rozvázala si šálu a položila ji na postel. Pak se sehnula a otevřela svoji brašnu. Z ní potom začala vytahovat různé věci – zástěru, skládací židli, krabičku pilulek proti kašli a velikou láhev s cedulí: Jednu lžičku před spaním. Chůva vzala lžičku a nalila na ni červený lektvar.

(P. L. Traversová: *Mary Poppins*; upraveno)

c) Nad podtržená podstatná jména nadepište číslicí pád.

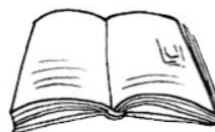
d) Podstatná jména rodu ženského vypište ve tvaru 1. pádu jednotného čísla. Ke každému přiřaďte vzor. (Pokud se podstatné jméno opakuje, napište je jen jednou.)

_____	–	_____	,	_____	–	_____	,	_____	–	_____
_____	–	_____	,	_____	–	_____	,	_____	–	_____
_____	–	_____	,	_____	–	_____	,	_____	–	_____
_____	–	_____	,	_____	–	_____	,	_____	–	_____

a) Čtyřsměrka. Vyhledejte a vyznačte slova, která jsou vypsána vedle čtyřsměrky. Zbylá písmena čtete po řádcích a složte z nich tajenku.

Z	A	H	R	A	D	A
Ž	E	A	N	L	Í	D
A	N	D	O	S	R	C
K	N	I	H	A	A	Ě
E	K	C	A	É	H	V
D	O	E	A	N	A	J

zahrada Jana kniha
hadice díra noha
dílňa deka věc

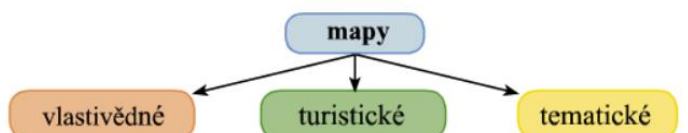


Tajenka: Všechna tato slova jsou rodu _____.

b) Vyhledejte dvě slova, která se nesklonují podle vzoru žena, a určete jejich vzor.

NAD MAPOU ČR

Mapa je zmenšený obraz zemského povrchu. Je nakreslena tak, jako bychom se na dané území dívali z výšky. Ukazuje **polohu důležitých orientačních bodů na zemském povrchu.** V mapě jsou zakresleny např. hory, řeky, města, silnice. Z mapy vyčteme **polohu objektů a vzdálenost mezi nimi.**



ukázka turistické mapy

ZNAČKY NA MAPĚ

Na mapě je **krajina znázorněná přesně podle skutečnosti.** K znázornění objektů na zemském povrchu slouží smluvené **značky.** Používají se např. k zakreslení měst, státních hranic, vodních ploch, pamětihodností nebo turistických zajímavostí do mapy.

Všechny značky použité v mapě jsou vysvětleny v **legendě mapy.**

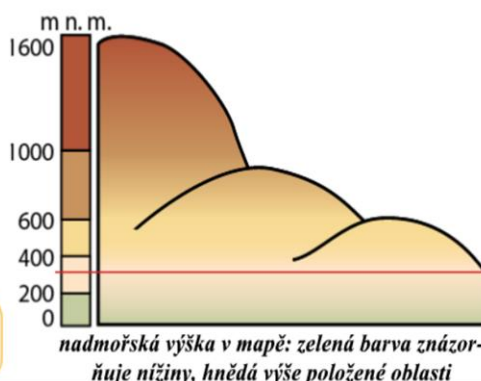
BARVY NA MAPĚ

Pro snadnější představu zobrazené krajiny se na mapě používají různé **barvy.**

Nížiny jsou na mapě znázorněny **zelenou barvou.** Čím výše se oblast nachází, tím víc přechází barva přes **žlutou** do **hnědé.** Nejvyšší **pohoří** jsou vyznačena tmavě **hnědou barvou.**

Modrou barvou jsou v mapě znázorněny **řeky, rybníky, jezera a další vodní plochy.**

3. Na mapě České republiky najděte nížiny a vyjmenujte řeky, podél kterých se rozkládají.



příklady značek na mapě

MĚŘÍTKO MAPY

Důležitou informací, kterou vyčteme **z mapy,** je **vzdálenost mezi libovolnými místy.** K výpočtu vzdálenosti mezi dvěma místy slouží **měřítka mapy.**

Měřítka mapy vyjadřuje, **kolikrát je mapa zmenšená oproti skutečnosti.** Podle měřítka zjistíme, jaké skutečné vzdálenosti odpovídá 1 cm na mapě. Například měřítko **1 : 1 000 000** znamená, že **1 centimetr na mapě odpovídá skutečné vzdálenosti 1 000 000 cm** (tj. 10 km).

Vzdálenost mezi dvěma místy vypočítaná za pomoci měřítka je tzv. **vzdušná vzdálenost.** Je to **přímá vzdálenost, jakou by letělo letadlo.**



Poradím ti jednoduchou pomůcku k určení skutečné vzdálenosti na mapě. **Z číselného měřítka odstraň odzadu 5 číslic,** tak zjistíš, jakou vzdálenost představuje 1 cm na mapě ve skutečnosti. Např. v měřítku **1 : 100 000** představuje 1 cm na mapě ve skutečnosti 1 km.

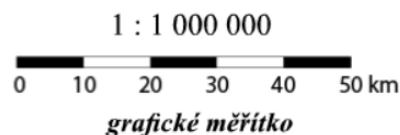


1 : 100 000 (cm)
1 : 1 (km)

převod měřítka 1 : 100 000

1 : 1 000 000 (cm)
1 : 10 (km)

převod měřítka 1 : 1 000 000





II. MAPY



Prohlédněte si legendu příruční vlastivědné mapy z učebnice a podle ní namalujte mapové značky.

<i>výškový bod</i>	<i>jezero</i>	<i>lázně</i>	<i>jeskyně</i>

Mapa obsahuje i tzv. liniové značky. V příruční mapě vyhledejte a запиšte, co znamenají značky:



a) b) c)

V legendě příruční mapy najděte barevnou škálu znázorňující nadmořskou výšku. Podle ní doplňte k uvedeným barvám nadmořské výšky.

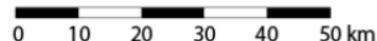


Ověřte měřítko příruční vlastivědné mapy k učebnici.

Kolik km ve skutečnosti představuje 1 cm na mapě v měřítku 1 : 1 000 000?

1 cm na této mapě je 1 000 000 cm ve skutečnosti.

1 000 000 cm = m = km



Mapa je nakreslena tak, jako bychom se na dané území dívali:

a) z levé strany **E** b) z pravé strany **I** c) z výšky **H**

Na mapě je krajina zakreslena:

a) přibližně **R** b) jak to vyjde **S** c) přesně podle skutečnosti **O**

Legenda mapy je:

a) pohádka o mapě **M** b) seznam použitých značek **R** c) legrační obrázek **K**

Nížiny jsou zakresleny barvou:

a) hnědou **O** b) zelenou **N** c) žlutou **P**

Modrá barva v mapě označuje:

a) řeky, rybníky, jezera **Í** b) města a vesnice **É** c) hory a pohoří **Á**

Měřítko mapy vyjadřuje, kolikrát je mapa oproti skutečnosti:

a) zmenšená **O** b) zvětšená **K** c) zakulacená **L**